

## **Анализ реализации Программы воспитания МБОУ СОШ № 24 за 2022-2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

## **Направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое направление «Я гражданин России»
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профориентация
8. Профилактика
9. Формирование законопослушного поведения

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

### **1. Гражданско-патриотическое направление:**

- краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.;
- организация и проведения торжественного митинга посвященного 78—й годовщине со Дня Победы советского народа над фашистской Германией, (участие в патриотических акциях: «Окна Победы», молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля», "Письмо солдату", "Доброе дело от доброго сердца"-изготовление открыток и поздравительных плакатов к 23 февраля, "Давайте дружить!", посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией, "Крымские истории", "Рисуем Победу", "Память" по благоустройству мемориала павшим воинам в годы ВОВ, "Вечный огонь в нашем сердце", «Флаги Победы", "Стена Памяти", "Георгиевская ленточка", "Песни Победы", "Письмо Победы", "Внуки Победы", "Герои нашей школы, "Классика Победы".
  - проведение еженедельных Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
  - тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
  - тематические концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню

Независимости, Дню России, День рождения Краснодарского края;  
Темрюкского района;

- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», просмотр кинофрагментов известных советских фильмов о Гражданской и Великой Отечественной войнах с последующим обсуждением, "Севастопольская роспись"- внеклассное занятие посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией, торжественная линейка "День воссоединения Крыма с Россией", торжественная линейка, посвящённая 78-летию со Дня Победы в ВОВ, "Бессмертный полк", литературный конкурс "Мы о войне стихами говорим";
  - военно-спортивные игры, военно-полевые сборы;
  - использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии;
- встречи с участниками боевых действий в горячих точках; участниками СВО;
- шефская помощь труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда;
- оформление стендов;
- исторические, военные викторины;
- «Пост № 1».

## **2. Духовно-нравственное направление:**

- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края.

Школа успешно сотрудничает с Домом культуры ст. Запорожской, с СДК пос. Гаркуша, (дети посещают вокальный кружок, кружок игры на фортепиано, игры на гитаре), сотрудничает со станцией юных натуралистов ст.Голубицкой, Центром детского творчества г.Темрюк, опорной МБОУ СОШ №11 ст. Запорожская, администрацией сельского поселения, представителем духовенства- протоиереем Олегом Топоровым, настоятелем храма святого апостола первомученика архидиакона Стефана ст. Запорожская, представителем Казачьего общества ст.Запорожская И.Н. Мужикьянс.

### **3. Экологическое направление:**

- Акции «Птицы Кубани», «Кормушка»
- Акция « Чистые берега» (сбор мусора на побережье залива)
- Субботники
- Работа кружков экологической направленности «Троповичок», «Экология воды», «Зелёный мир», «Удивительное рядом».

### **4. Работа с родителями и общественностью (социумом):**

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах

четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итог и диагностической работы» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН Чиченкиной Л.А.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

## **5. Ученическое самоуправления:**

- работа детской школьной организации РИФ, помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

## **6. Классное руководство:**

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

## **7. Профориентация:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в ЦЗ населения Темрюкского района, г. Тимашевск на кондитерскую фабрику «Кубань», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН г. Темрюка.

## **8. Профилактика:**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2022-2023 уч. году учащихся, состоящих на профилактических учётах в МБОУ СОШ №24 нет. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН Чиченкиной Л.А.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «Казачьи игры», «Чудо-пашки»; «День здоровья», посвящённый Дню отказу от курения, «Зарница», «Вперёд, мальчишки», «А, ну-ка, мальчишки».
- подвижные перемены; динамические паузы;

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий с отделом по делам молодежи г. Темрюк, СДК ст. Запорожской.
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

## **9. «Формирование законопослушного поведения»**

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

## Участие в районных конкурсно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест
1	Районный конкурс «Это нужно живым!»	2	1
2	1 районная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район.	3	2
3	Районный фотоконкурс «Минувших лет живая память!» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	3	2
4	Районный фото - и видео конкурс «Моя мама лучше всех» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	2	0
5	Районный конкурс презентаций «Зимний рубеж»	10	0
6	Муниципальный дистанционный конкурс «Электронная Книга Памяти Темрюкского района	2	0
7	Муниципальный исторический проект «Историческая память»	10	0
8	Районный конкурс юных фотолюбителей «Темрюкский район в объективе»	4	4
9	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики	4	2
10	Краевой конкурс изобразительного и декоративного творчества «И помнит мир спасённый»	2	0
11	Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	2	1
12	Районный патриотический онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	12	0
13	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	4	1
14	Районный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Дорога в космос»	4	0
15	Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	10	0



16	Районный фотоконкурс «Минувших лет живая память!»	3	0
17	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» в номинация №2 «Спортивный репортаж»	10	1
18	Районный конкурс рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда!»	1	1
19	Районная онлайн-акция социальных плакатов и танцевальных флешмобов антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков!»	10	0
20	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	14	1
21	Районный фото - и видео конкурс «В объективе родной край» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	1	1
22	Районный конкурс военно – патриотической песни "Во славу, доблесть и отвагу!"	10	1
23	Патриотическая акция КК ДЮОО ЮИД «ЮИД помнит»	12	0
24	Районный фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни!» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район, посвященного Всемирному дню здоровья.	1	1
25	Конкурсе детской казачьей песни, в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне -	14	0
26	Конкурс среди классов (групп) казачьей направленности общеобразовательных учреждений «Отличник казачьего движения- 2022»	14	0
27	Районная онлайн-выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая 300-летию прокуратуры Темрюкского района	10	1
28	Викторина «Кубань в годы ВОВ»	15	2
29	Патриотической акции «Рисуем Победу»,	3	3
30	Онлайн-викторина «Подними голову! Мы - первые!», приуроченной ко Дню космонавтики	6	6
31	Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Творческий мир педагога. Новогодний калейдоскоп»	3	3
	Итого учащихся: 63		

### Участие во Всероссийских конкурсно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест
1	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	5	4
3	Региональный этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»	2	2
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	2	1
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	3
Итого учащихся: 13			

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

*Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.*

Кол-во учащихся в школе	Кружок «Вокал» ЦДТ г. Темрюк	Кол-во уч-ся, посещающих музыкальную школу ЦДТ г. Темрюк	Кол-во уч-ся, посещающих СДК пос. Гаркуша	Кол-во уч-ся, посещающих эколого-биологический центр станицы Голубицкой
82	15	4	10	40
Занятость учащихся дополнительным образованием составляет – 84 %				

## **Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.**

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

### **Недостатки:**

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов,
- изучение результативности воспитательной работы.

### **Предложения:**

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

Директор МБОУ СОШ №24

Кравцевич Н.Н.

Ответственная за воспитательную работу

Л.В. Миронова