

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

От 01.09.2022

№ \_\_\_\_\_

пос. Гаркуша

**О реализации мероприятий  
по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», в целях обеспечения объективности организации и проведения процедур оценки качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 24 на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Заместителям директора Гладилиной К.С., Шумиловой Г.Г. обеспечить:
  - 2.1 реализацию данного Плана в пределах курируемых классов и предметов;
  - 2.2 технологические и кадровые условия проведения оценочных процедур;
  - 2.3 объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
  - 2.4 организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
  - 2.5 организацию адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов учащихся.
3. Контроль за исполнением приказа оставляют за собой.

Директор МБОУ СОШ № 24

Н.Н. Кравцевич

**План мероприятий  
по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 24 на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Повышение качества образования обучающихся

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием.
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности.
3. Повысить эффективность урока через внедрение технологии, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.
5. Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Управление качеством образования</b>			
1.	Анализ результатов мониторинга показателей оценки качества образования за 2021-2022 уч. год	до 05.09.2022	Руководители МО
2.	Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 3 и более предметам	По итогам учебных периодов	Дмитриева Е.Ю.
3.	Промежуточное тестирование обучающихся 9, 11 классов по предметам, вынесенным на ГИА (пробные экзамены)	октябрь - апрель	Гладилина К.С.
4.	Малый педсовет «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	февраль	Гладилина К.С.
5.	Педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Май	

6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В соответствии с утвержденным графиком	Гладилина К.С. Шумилова Г.Г.
7.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) и принятие управленческих решений по повышению качества образования в школе	По завершению оценочных процедур	Гладилина К.С. Шумилова Г.Г.
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	По результатам анализа	Заместители директора (в соответствии с курируемым направлением)
9.	Внутришкольный контроль по адаптации обучающихся 1 -х, 5-х, 10-х классов	Октябрь- ноябрь	Гладилина К.С. Шумилова Г.Г.
10.	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам четверти, года	По итогам учебного периода	Гладилина К.С. Шумилова Г.Г.
11.	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	Июнь	Гладилина К.С. Шумилова Г.Г.
<b>Работа с педагогами школы по повышению качества образования</b>			
12.	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	август	Учителя-предметники
13.	Взаимопосещение уроков «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители
14.	Заседание МО по технологии проведения внешних оценочных процедур	Февраль - март	Руководители МО
15.	Педсовет «Функциональная грамотность»	январь 2023	Кравцевич Н.Н.

16.	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
17.	Заседание МО «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся»	до 15.02.2023	Руководители МО
18.	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	февраль 2023	Учителя предметники
<b>Работа с учащимися по повышению качества знаний</b>			
19.	Выявление группы учащихся потенциально неуспешных в обучении	Сентябрь, в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители
20.	Постановка на внутришкольный контроль слабоуспевающих обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022 - 2023 учебном году	Январь-май 2023	Дмитриева Е.Ю.
21.	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	Сентябрь, январь	Педагог- психолог
22.	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог