

## ПАСПОРТ

### программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 муниципального образования Темрюкский район

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы (законодательная база)</b>	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
<b>Заказчик Программы</b>	МБОУ СОШ № 24
<b>Разработчики Программы</b>	МБОУ СОШ № 24
<b>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
<b>Цель Программы</b>	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 24 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую

	возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).</p> <p>4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 24, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.</p> <p>5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<p>доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе;</p> <p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля детей, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами профильного образования;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;</p>

		доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе
<b>Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий</b>		Не предусмотрены
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>		Муниципальный, краевой бюджеты
<b>Контроль за реализацией Программы</b>		Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 24, Совет Учреждения МБОУ СОШ № 24, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

## 1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 расположена в пос. Гаркуша (1200 жителей), единственная школа в населенном пункте, школа малокомплектная. В МБОУ СОШ № 24 83 ученика, из них 1 ребенок с ОВЗ, дети-инвалиды – 2 человека.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 80 человек. Наполняемость классов в среднем составляет от 4 до 14 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8,10,11 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9 класса. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 11 классов-комплектов по 1 классу в параллели. Занятия проходят в первую смену. Обучение очное, на русском языке. Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

**По результатам независимой оценки качества образования** (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 10 из 10 (1 человек с отличием), 2020 год – 14 из 14 (1 с отличием), 2021 год – 6 из 6 человек (1 с отличием) в основном период;

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем

Учебный предмет	Средний балл по школе по результатам ЕГЭ		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	-	45,5	45
Русский язык	48	74	71
Физика	-	54	-
История	51	-	-
Химия	-	63	-
Обществознание	64	-	46
Биология	55	-	-

образовании составила соответственно: 2019 год – 2 из 2 человек, 2020 год – 3 из 3 человек (1 с отличием), 2021 год – 5 из 5.

**Управление школой** осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР), совместно с Советом Учреждения школы, педагогическим советом. В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений

предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 13 педагогов, из них один педагог - психолог. Высшее образование имеют 11 педагогических работников, 2 - со средним специальным образованием. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию.

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 2 педагога.

Почётный учитель Тамани – 2 педагога.

Охват программами дополнительного образования в школе составляет 38%.

#### **Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.**

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных зданиях. Здания обеспечены системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимый набор оснащенных учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, пункт приема пищи, компьютерный кабинет, медицинский и процедурные кабинеты.

В 2020 году здание оборудовано локальной сетью. Все кабинеты, библиотека имеют выход в Интернет через локальную сеть со скоростью доступа более 50 Мб/с.

#### **Программно-методическое обеспечение школы.**

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объёме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме. В 10-11 классах организовано профильное обучение (универсальный класс).

#### **Внешние связи школы.**

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: Дом культуры ст. Запорожская, поселковая библиотека, станция юных натуралистов ст. Голубицкая, Центр детского творчества г. Темрюк. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

#### **Основные результаты школы за последние три года:**

- 1 % выпускников получили по окончании школы медали «За особые успехи в учении»;

- 40% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада, научно-практическая конференция «Эврика»);

- 5% обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;
- 24% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;
- 40% педагогов освоили новые педагогические технологии.

**Использование информационных технологий во внутришкольном управлении:** с 2019 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

**Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций,** для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы.</p> <p>Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.</p> <p>Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.</p> <p>Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.</p> <p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.</p> <p>Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.</p> <p>Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>
<p>Качественное обновление состава и компетенций</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
педагогических кадров	<p>процессе на постоянной основе 20% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 38%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 1%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 1%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 30%.</p> <p>Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>постоянной основе 30% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 60%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 10% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
Обновление учебно-материальной базы для	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых



Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности		приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология. Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

## 2. Цели, задачи Программы развития

**Стратегической целью программы является** повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 24 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 24, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ № 24, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

### 3. Цели, задачи, целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ $K_{па}$ – количество выпускников, получивших аттестат; $K_{иа}$ – количество выпускников, сдавших ГИА; $K_{вв}$ – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ $n_1$ – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ $n_0$ – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ	%	1,2	3,6	4,0	4,0	4,0
1.4	Доля учащихся принимающих участие в творческих конкурсах и	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$	%	30	35	40	45	50

	исследовательской деятельности	n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций						
1.5	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	Дд = Чд/Чо, Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования. Чд – численность детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Чо – общая численность детей в школе	%	38	40	40	45	45
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100	100
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	60	70	80	80	85
<b>Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования</b>								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество	%, с нарастающим итогом	7,6	15	30	45	60

	подготовку по гибким компетенциям	учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)						
2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	100	100	100	100	100
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся, вовлеченных волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	8	15	20	20	20
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №10, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	5	6	7	8	10
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	4,6	10	15	20	25

#### 4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
<b>Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка</b>						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по геометрии для 8 класса	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности по геометрии для 8 класса введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)		-
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 24 в творческую и	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
	исследовательскую деятельность					
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 24 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УВР		
1.4	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ № 24	2021,сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ № 24	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Социальная активность»	
3.2	Участие волонтеров в мероприятиях, формирующих ответственную, адаптированную и здоровую личность ....	2021-2025	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую, деятельность, рост позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе жизненных ценностей.	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Социальная активность»	



№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 24, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.						
4.1	Капитальный ремонт спортивного зала	2022	Расширение программ дополнительного образования спортивной направленности	Директор	МП «Развитие образования»	
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
5.1	Применение цифровых технологий в образовательном процессе	2022-2025	Учителя применяют цифровые технологии при обучении и воспитании	Учителя (обучение с помощью электронных образовательных платформ)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	Недостаток современного компьютерного оборудования для учащихся в школе. Оптимизация компьютерного парка школы, участие в государственных проектах с целью получения или приобретения оборудования, спонсорская поддержка

## **5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы**

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;

- формирует структуру программы развития;

- организует реализацию программы развития;

- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

- проводит мониторинг реализации программы развития;

- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

- сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

- сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

- оценку эффективности реализации программы развития;

- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

- предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ<sub>нр</sub>).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР<sub>м</sub> - степень реализации мероприятий;

СВ<sub>нр</sub> - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР<sub>м</sub> равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД<sub>ц</sub> - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД<sub>цп</sub> - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K<sub>цп</sub> - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД<sub>ц</sub> равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР<sub>м</sub> и СД<sub>ц</sub> высокие;

средней, если оба или один из показателей СР<sub>м</sub> и СД<sub>ц</sub> высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет Учреждения школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.